|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

 **ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente LOTITO MARIA** |
| **Disciplina insegnata INGLESE** |
| **Libro/i di testo in uso**MAKE UP YOUR ENGLISH-V. CASCELLA FOTOCOPIE DEL DOCENTE |
| **Classe e Sezione**......2P............... | **Indirizzo di studio**... OPERATORE DEL BENESSERE............................................................... | **N. studenti** ...........14......... |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conoscenze | Abilità | Competenze |
| * Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1 del CEFR (Common European Framework of reference).
* Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1 del CEFR.
* Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate
* Adeguata pronuncia ed intonazione del repertorio lessicale affrontato.
* Principali terminologie tecniche di settore.
* Processi di lavoro nei servizi del settore benessere.
 | * Comprendere in modo globale messaggi orali relativi ad ambiti di immediata rilevanza ( informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici).
* Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia su argomenti relativi alla vita quotidiana ed alla sfera personale.
* Produrre testi orali utilizzando semplici espressioni relativi ad argomenti familiari.
* Utilizzare lessico di procedure ed istruzioni per predisporre le diverse fasi di attività nel settore estetico.

  | * Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.
* Partecipare ed interagire in brevi conversazioni in cui si descrivono situazioni ed esperienze personali.
* Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite.
* Effettuare l’accoglienza e l’assistenza adottando adeguate modalità di approccio ed orientamento del cliente.
 |

**Modulo 1**At a beauty farmDialogue on a manicureFacial make up with pencils**Grammar: Simple Present to be**  **Simple Present and Present Continuos**  **Modulo 2 :** Beauty products for skin care The Dead Sea Mud The body mud wrap**Grammar :** Simple Past of regular and irregular verbs Question words**Modulo 3**Types of skinYouth face cream by Bottega verde : instructions**Grammar:** The futures be going to, will and Present Continuos **Modulo 4 : Educazione civica**  Adolescent health and well being **Obiettivi minimi** * Conoscere le strutture morfosintat Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR.
* Saper tenere conversazioni su argomenti inerenti il settore estetico in modo semplice .
* Comprendere testi scritti inerenti la sfera quotidiana ed il lavoro.
* Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

Gli studenti con **giudizio sospeso** dovranno revisionare tutto il programma svolto durante l’anno scolastico.1.

 Pisa 9/06/2022 Il Docente Le Studentesse    |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |